

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ  
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ДОНБАСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА  
АРХІТЕКТУРИ**

**ЗАПОРІЖСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
АЗОВСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«РОЛЬ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ У  
ВИРІШЕННІ ЗАДАЧ  
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО  
РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ»**

**25 листопада 2020  
м. Маріуполь**

**УДК 378:005.2**  
**ББК 78.34к/74.48**  
**A 1416**

**Роль менеджменту освіти у вирішенні задач соціально-економічного розвитку регіонів:** матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 25 листопада 2020 р.). – Маріуполь, 2020. - Ч.1 – 102 с.

Збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції  
Роль менеджменту освіти у вирішенні задач соціально-економічного розвитку  
регіонів

Представлені результати робіт з широкого кола гуманітарних, економічних  
дисциплін.

Роботи подаються мовою оригіналу. Відповідальність за зміст робіт несуть  
автори.

**УДК 378:005.2**  
**ББК 78.34к/74.48**

*Кафедра менеджменту невиробничої сфери*  
*Донецький державний університет управління*

*© Автори робіт, 2020*

регіону: організовуючи спільні заходи з різними громадськими організаціями та залучають своїх студентів волонтерського руху.

### Список використаної літератури

1. Жаворонкова Г.В, Жаворонков В.А. Стратегічне управління розвитком регіону: Проблеми екологічної біотехнології. 2010, № 1. 31 с.
  2. Козловський С. В. Стратегічне управління розвитком регіональних економічних систем: Ефективна економіка: 2010, № 9. URL:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek\\_2010\\_9\\_46](http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2010_9_46) (дата звернення: 13.11. 2020).
  3. Про освіту: Закон України від 05.09.2017р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 13.11. 2020)
  4. Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року: постанова КМ України від 06.08.2014 р. № 385 / Кабінету Міністрів України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/385-2014-п#Text> (дата звернення: 14.11. 2020)
- 

**KORNEVA YU. I.**

*master's degree in specialty*

*"Public administration and administration in the field of healthcare»*

*Donetsk National Medical University*

**Scientific supervisor:**

**VOVK S.M.**

*doctor of Science in public administration, professor*

*departments of Organization of higher education, health and hygiene*

*Donetsk National Medical University*

## ADULT EDUCATION AS AN INNOVATIVE LEARNING CENTER

### DIFFERENT CATEGORIES OF THE ADULT POPULATION

Adults who study have different levels of Education, different needs and interests. This resource it is the basis for building an individual educational strategy, the result of which should be internal innovation that contributes to the achievement of personal and professional goals of an adult. Non-formal education is an important part of continuing education to adapt to an environment that constantly changing. The need

for non-formal adult education has a deep social significance conditionality is an important factor in the development of the individual at all stages of his life and life professional path. The Memorandum of continuing education of the European Union emphasizes that non-formal education is an equal component of the educational process throughout life [3]. Therefore, non-formal education in the context of social changes performs a set of functions that ensure integrity new type of activity: adaptation – understanding and acceptance of new living conditions; information – ability to find, choose, use the necessary information, improve literacy; developing – allows you to master new ways of activity [1].

In this regard, the urgency of expanding the scope of educational services provided has become more urgent to the adult population, conducting special research, activating all forms of educational activity implementation of a comprehensive analysis of the educational services market. These processes occur with taking into account the characteristics and needs of different categories of adults, patterns and mechanisms human development at the stage of its maturity. Therefore, it is the adult education center that should be entrusted with providing educational services to adults that meet their individual cultural and educational needs. It is created for the purpose of non-formal education of various categories of adults. Accordingly, the idea the creation of such centers requires scientific justification.

The main areas of activity of adult education are: providing psychological and pedagogical, scientific-methodological support of non-formal education of various categories of adults; joint participation in the development of non-formal education programs for various categories of adults in the context of continuous education implementation of testing of developed non-formal education curricula of various categories conducting joint seminars, round tables on the basis of the evening school; preparation and publication of joint scientific papers, educational and methodological materials; creation and use of joint electronic information resources; creating opportunities for personal information-professional development of teaching staff of the parties; promotion of participation in programs and projects.

Promising areas of work are the involvement of adult education centers established under higher educational institutions in cooperation institutions, as well as public organizations, which will contribute to deepening cooperation and improving effectiveness of their practical results; expanding the list of training courses for students adult education with further development of educational and methodological support for courses on english language, Ukrainian language for migrants, Ukrainian language culture, Information Technology-communication literacy, life safety culture, document management, practical psychology; creation of a website where information about activities will be presented; rganization and holding of joint seminars, round tables, and other practice-oriented mass events ctivities aim

### **Literature**

1. Gromkova M. T. Andragogy: theory and practice of adult education: textbook. help. / M. T. Gromkova. - M.: UNITY-DANA, 2005. - 495 p.
  2. Nikandrov N. D. School business in the USA: Prospects of 2000 / N. D. Nikandrov // Soviet pedagogy. - 1991. - No. 5. - P. 8.
  3. Festival of non-formal education 2006 [Electronic resource]. – Mode of access : <[http://adukatar.net/wiki/index.php?structure\\_id=160](http://adukatar.net/wiki/index.php?structure_id=160)>. - Stub from the screen.
-